《“柳州市青少年科技创新市长奖”评选办法》

的政策解读

《“柳州市青少年科技创新市长奖”评选办法》（以下简称《评选办法》）是在全党的十九大、习总书记在2018年两院院士大会上的重要讲话以及柳州市创新驱动发展暨“两创”工作推进大会的时代背景下提出的，旨在推动柳州市青少年科学素质教育又好又快发展。

一、《评选办法》起草相关文件依据

《评选办法》的起草经历了调查研究、起草论证、广泛征求意见、修改完善、审核等过程，并经市法制办修改完善，市政府审议拟定，相关文件依据如下：

1.《中华人民共和国科学技术普及法》；

2.《国家教育事业发展“十三五”规划》；

3.《全民科学素质行动计划纲要(2006-2010-2020年)》（国发〔2006〕7号）；

4.《柳州市科协系统深化改革实施方案》（柳办发〔2017〕47号）。

二、相关法律法规、政策条款及说明

（一）《中华人民共和国科学技术普及法》（以下简称《科学技术普及法》）

1.依据条款：第三章第二十九条之“各级人民政府、科学技术协会和有关单位都应当支持科普工作者开展科普工作，对在科普工作中做出重要贡献的组织和个人，予以表彰和奖励。”

2.政策说明：为实施科教兴国战略和可持续发展战略，加强科学技术普及工作，提高公民的科学文化素质，推动经济发展和社会进步，国家根据宪法和有关法律制定了《科学技术普及法》，其意义在于普及科学技术知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神的活动。青少年学生作为科普活动的参与者，是科普工作、活动开展的主要参与者，在国家科技发展进程中是必不可少的重要一环，对科普工作的有序推进有一定的贡献，因此应予以适当表彰。获得国际或国家级科技赛事、信息奥赛等项目的一、二、三等奖，是开展科普教育取得丰硕成果的有力体现，对提升地区科技教育影响力有重要意义。

（二）《国家教育事业发展“十三五”规划》

1.依据条款：“……改进人才培养支持机制，大力培养引进学科领军人才、高层次科技创新人才和青年拔尖人才……”、“……大力宣传和表彰优秀教师、师德标兵，提升教师职业的崇高感和荣誉感……”

2.政策说明：人才是国家综合实力提升、社会蓬勃发展的基础，而科技是第一生产力，是国家综合实力的最直接体现，因此，支持科技人才的培养，推进人才培养机制的完善是当前的一大重要任务。青少年、科技教师是科技教育、科技创新发展的生力军，属于科技人才及其培养对象的范畴，大力宣传和表彰优秀，对提升青少年、科技教师参与科技教育活动的荣誉感有帮助。

（三）《全民科学素质行动计划纲要(2006-2010-2020年)》（国发〔2006〕7号）

1.依据条款：“……建立有效机制和相应激励措施，充分调动在职科技工作者、大学生、研究生和离退休科技、教育、传媒工作者等各界人士参加公民科学素质建设的积极性，发挥他们的专业和技术特长，形成一支规模宏大飞素质较高的兼职人才队伍和志愿者队伍。对在公民科学素质建设中做出重要贡献的个人和组织予以表彰和奖励……”。

2.政策说明：党的十八大以来，国家高度重视科技人才队伍的建设和培养，习近平总书记曾指出“加强科技人才队伍建设。推进自主创新，人才是关键。没有强大人才队伍作后盾，自主创新就是无源之水、无本之木。”因此，要深化科技体制改革，充分调动广大青少年、科技教师参与科技发展的积极性，必须充分尊重科技人才，保障科技人才权益，最大限度激发科技人才的创造活力。使创新者有得到应有荣誉和回报的“获得感”，增强他们的持久创造动力。

（四）《柳州市科协系统深化改革实施方案》（柳办发〔2017〕47号）

1.依据条款：第四条第四点之“……鼓励优秀学会参照市医学会承接政府转移职能模式，积极发挥学会在承接科技评估、成果评定、人才评价、工程技术领域职业资格认定、技术标准研制、科技奖励推荐等科技类社会化公共服务职能中的作用，激发学会和科技工作者承接政府转移职能的积极性……”；第三点第二条之“……加大青年科技人才培养力度，配合自治区科协做好青年科技人才托举工程，助推我市青年创新人才脱颖而出……”。

2.政策说明：科协系统深化改革，是在市委领导下，深入贯彻落实中央和自治区党的群团工作会议精神，贯彻落实《中共中央关于加强和改进党的群团工作的意见》、自治区党委《关于贯彻落实〈中共中央关于加强和改进党的群团工作的意见〉实施方案》及《科协系统深化改革实施方案》和《广西壮族自治区科协系统深化改革实施方案》有关文件要求，进行的一次结构性改革。《广西壮族自治区科协系统深化改革实施方案》指出，“各级政府部门应支持有条件的学会发挥承接科技评估、成果评定、人才评价、工程技术领域职业资格认定、技术标准研制、科技奖励推荐等科技类社会化公共服务职能作用。”因此，大力支持科技奖励推荐工作，是市委在经济社会体制改革的时代大背景下着力抓好区域科技教育、科技创新发展进程中应当做出的一项重要举措，有利于地区科技教育工作、科技人才培养的有序开展，有利于充分发挥地区科技类社会化公共服务职能，提升区域影响力。